

โครงการลำดับที่ 11 รหัสโครงการ วช. 1.3.1
--

<b>ชื่อโครงการ</b>	<b>คดี สร้างสรรค์ดี มีรางวัล</b>
<b>สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน</b>	<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b> ข้อที่ 1.1.3.1 นักเรียนทุกคนมีผลงาน / ชิ้นงาน / สิ่งประดิษฐ์ / การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ต่อภาคเรียน ข้อที่ 1.1.3.3 นักเรียนสามารถผลิตชิ้นงานอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ชิ้นงาน ข้อที่ 1.2.1.2 นักเรียนร้อยละ 98.6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนดในระดับดีขึ้นไป
<b>สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน</b>	<b>ข้อที่ 1</b> จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงยุคศตวรรษที่ 21 <b>ข้อที่ 2</b> ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
<b>ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางณัฐติยา อ่อนชาติ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กล่าวไว้ว่า จัดการศึกษาในปัจจุบันจะต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองกับทิศทางการผลิตและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ได้ทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง ทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 และเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาของแผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้านคือเป้าหมายด้านผู้เรียนและเป้าหมายในการจัดการศึกษาดังนี้ คือ เป้าหมายด้านผู้เรียนโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะดังกล่าว และนักเรียนเกิดทักษะความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ และเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบัน การมุ่งเน้นเฉพาะเนื้อหาวิชาการในหลักสูตรไม่เพียงพอในการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีทักษะด้านต่างๆ ยังต้องส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องความรับผิดชอบให้กับนักเรียนด้วย การให้นักเรียนได้สร้างสรรค์ชิ้นงาน ถือเป็น การส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองในด้านการสร้างนวัตกรรมและเรื่องการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ให้นักเรียนได้อีกด้วย ข้าพเจ้าและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำโครงการคดี สร้างสรรค์ดี มีรางวัลขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนได้มีความรับผิดชอบและเพื่อให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสร้างชิ้นงาน หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ในเนื้อหาที่เรียนมาสร้างสรรค์ชิ้นงาน หรือนวัตกรรมได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน สามารถสร้างชิ้นงานหรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 70 สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 80 สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ร้อยละ 98.5 มีความรับผิดชอบในการส่งชิ้นงานหรือนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

## 4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้น PLAN</b> - ประชุมกลุ่มสาระ - เขียนโครงการนำเสนอขออนุมัติ - แบ่งงานรับผิดชอบของครูผู้สอนตามระดับชั้นที่สอน ในการเตรียมกิจกรรม เตรียมนักเรียน ดูแลการวางแผนการทำงานของนักเรียน - ครูกำหนดเนื้อหาในการทำชิ้นงาน	ก.ย. – ต.ค.65	ครูณัฐติยา และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
<b>ขั้น DO</b> - ให้นักเรียนคิดสร้างสรรค์ชิ้นงาน/นวัตกรรม ตามเนื้อหาในระดับชั้นที่เรียน - นักเรียนทำชิ้นงาน อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ต่อภาคเรียน	ธ.ค.65 – ก.พ.66	
<b>ขั้น CHECK</b> - ตรวจสอบชิ้นงานของนักเรียน - ประเมินชิ้นงานของนักเรียน - คัดเลือกชิ้นงานดีเด่นระดับชั้นละ 3 ชิ้นงาน - ประกาศผลการคัดเลือกชิ้นงานดีเด่น มอบรางวัล	มี.ค.66	
<b>ขั้น ACTION</b> - สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.66	

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 1,800 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
1. ของรางวัลสำหรับนักเรียนระดับชั้นละ 3 รางวัล รวม 18 รางวัล	1,800	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<b>รวม(หนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)</b>	1,800	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกคนมีผลงาน / ชิ้นงาน / สิ่งประดิษฐ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้	ตรวจชิ้นงาน	แบบบันทึกการตรวจชิ้นงาน
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน สร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพ อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน นักเรียนสามารถนำความรู้ในเนื้อหาที่เรียนมาสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือนวัตกรรมได้ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐติยา อ่อนชาติ)

ครูโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ ส่งแสงรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1 ตุลาคม 2565

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิราพร รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2565